**دانشگاه علوم پزشکی ایران**

**دانشکده پزشکی**

**معاونت آموزشی پزشکی عمومی**

**مرکز آموزشی درمانی حضرت رسول اکرم (ص)**

**گروه آموزشی داخلی – غدد**

# طرح دوره بالینی (Clinical course plan)

| | | | |
|---|---|---|---|
| **نام دوره (درس)** | کارآموزی غدد درون ریز و متابولیسم | **سال تحصیلی** | ۱۴۰۴-۱۴۰۵ |
| **شماره درس** | | **پیش نیاز** | |
| **طول دوره** | ۲ هفته | **تعداد واحد** | |
| **ساعات آموزش در طول دوره** | ۵۰ ساعت | | |
| **مکان برگزاری** | بیمارستان رسول اکرم | | |
| **آدرس دفتر گروه آموزشی** | بیمارستان رسول اکرم | | |
| **تلفن گروه آموزشی** | ۰۲۱۶۶۵۰۹۰۷۳ | **پست الکترونیک** | |
| **نام معاون آموزش بالینی مرکز** | | | |
| **نام مدیر گروه آموزشی** | دکتر امیر پاشا طباییان | | |
| **نام مسئول آموزشی دوره** | دکتر هاله چهره گشا | | |
| **ساعت تماس با مسئول دوره** | روزهای شنبه تا چهارشنبه ساعت ۹،۵ الی ۱۲ | | |
| **اساتید دوره** | اساتید گروه غدد بیمارستان | | |

## هدف کلی دوره

- هدف کلی این دوره، توانمندسازی دانشجویان در شناسایی و تفسیر علائم و نشانه‌های شایع و مهم بیماری‌های غدد درون‌ریز و متابولیسم، اخذ شرح حال صحیح، انجام معاینات بالینی، استفاده از روش‌های تشخیصی مناسب، اتخاذ تصمیم‌های بالینی مبتنی بر شواهد علمی و دستورالعمل‌های موجود برای پیشگیری، درمان، پیگیری و ارجاع، ارائه آموزش‌های لازم به بیماران و مشارکت در مدیریت آن‌ها تحت نظارت سطوح بالاتر، همراه با برقراری ارتباط مناسب و محترمانه با بیماران، همراهان و تیم سلامت است.

## اهداف اختصاصی دوره

| | |
|---|---|
| **حیطه شناختی (دانش)** | در پایان دوره کارآموز باید قادر باشد<br>• اتیولوژی، پاتوفیزیولوژی و تظاهرات بالینی و عوارض بیماری‌های شایع غدد و متابولیسم را توضیح دهد.<br>• با توجه به شکایت بیمار معاینات فیزیکی لازم را توصیف کند<br>• تشخیص های افتراقی مهم را بر اساس علایم مطرح کند<br>• روش های تشخیصی، معیارهای تشخیصی و تست‌های پاراکلینیک در رویکرد به بیماری های غدد درون ریز و نحوه مدیریت بیماران مهم این حیطه را توضیح دهد.<br>• برنامه‌های غربالگری (مثل غربالگری دیابت در افراد پرخطر و زنان باردار) را شرح دهد.<br>• اصول خودمراقبتی در دیابت (پایش قند خون، پاهای دیابتی) را توضیح دهد.<br>• اصول درمان بیماری های شایع غدد درون ریز و متابولیسم را توضیح دهد. |
| **حیطه مهارتی (عملکرد)** | در انتهای دوره کارآموز باید بتواند<br>• از بیماران بر اساس شکایت اولیه شرح حال مناسب بگیرد.<br>• معاینات لازم در بیماران بخش غدد (شامل معاینات تیروئید، بیماری های آدرنال، نوروپاتی دیابتی) را به صورت مستقل انجام دهد. |

| | |
|---|---|
| | • تست های آزمایشگاهی اختصاصی غدد (مانند پنل تیروئید، تست تحمل گلوکز خوراکی، تست های هیپوفیز، آدرنال) را تفسیر کند و تشخیص افتراقی مناسب ارائه دهد.<br>• دانسیتومتری استخوان و سونوگرافی تیروئید را تفسیر کند و تشخیص افتراقی های لازم را ارائه دهد.<br>• از ابزارهای پایش مانند گلوکومتر بطور مستقل و به طور صحیح استفاده کند.<br>• آموزش تغذیه و سبک زندگی و مراقبت از پا در بیماری دیابت را به بیمار ارائه دهد.<br>• نحوه نگهداری و تزریق انسولین را به درستی به بیمار توضیح و نشان دهد. |
| **حیطه نگرشی** | • کارآموز در طول دوره قادر باشد با بیماران ارتباط موثر برقرار کند، به صحبت های آن ها گوش دهد و در تعاملات با بیمار و همکاران رفتار حرفه ای و مسئولیت پذیری داشته باشد. |

## جدول عناوین شناختی (نظری/دانستنی)

| ردیف | عناوین و محتواهای آموزشی مهارتهای شناختی |
|---|---|
| ۱ | دیابت |
| ۲ | چاقی |
| ۳ | هایپوتیروئیدی |
| ۴ | هایپرتیروئیدی |
| ۵ | گواتر و ندول تیروئید |
| ۶ | اختلالات متابولیسم لیپید |
| ۷ | اختلالات هایپرآندروژنیک در زنان |
| ۸ | استئوپورز |
| ۹ | اختلالات غده آدرنال (نارسایی آدرنال، فئوکروموسایتوما) |
| ۱۰ | اختلالات کلسیم و فسفر |
| ۱۱ | آدنوم هیپوفیز (پرولاکتینوما، آکرومگالی، کوشینگ) |
| ۱۲ | هایپوگلیسمی |

## جدول عناوین مهارتی (عملی/توانستنی)

| ردیف | عناوین و محتواهای آموزشی مهارتهای عملی | تعداد مشاهده | تعداد اجرای زیرنظر | تعداد اجرای مستقل |
|---|---|---|---|---|
| ۱ | اخذ شرح حال مناسب از بیماران | ۱۰ | ۵ | ۳ |
| ۲ | انجام صحیح معاینه تیروئید | ۱۰ | ۵ | ۳ |
| ۳ | انجام صحیح معاینه پای دیابتی | ۱۰ | ۵ | ۳ |
| ۴ | انجام صحیح معاینه اختلالات آدرنال | ۵ | ۲ | ۱ |
| ۵ | تفسیر تست های آزمایشگاهی تیرویید | ۱۰ | ۵ | ۳ |
| ۶ | تفسیر تست های آزمایشگاهی قند خون | ۱۰ | ۵ | ۳ |
| ۷ | تفسیر تست های آزمایشگاهی هیپوفیز | ۵ | ۲ | ۱ |
| ۸ | تفسیر تست های آزمایشگاهی آدرنال | ۵ | ۲ | ۱ |
| ۹ | تفسیر دانسیتومتری استخوان | ۱۰ | ۵ | ۳ |
| ۱۰ | تفسیر سونوگرافی تیروئید | ۱۰ | ۵ | ۳ |
| ۱۱ | استفاده صحیح از گلوکومتر | ۱۰ | ۵ | ۳ |
| ۱۲ | ارائه آموزش تغذیه و سبک زندگی در دیابت به بیمار | ۱۰ | ۵ | ۳ |
| ۱۳ | ارائه آموزش مراقبت از پا در دیابت به بیمار | ۱۰ | ۵ | ۳ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ۱۴ | نحوه تزریق انسولین | ۵ | ۲ | ۱ |
| ۱۵ | انجام معاینات صحیح هایپوکلسمی | ۵ | ۲ | ۱ |
| ۱۶ | معاینه چشم در بیماری گریوز | ۵ | ۲ | ۱ |

| کارگاه های آموزشی طول دوره | |
|---|---|
| ۱ | تشخیص و غربالگری دیابت |
| ۲ | داروهای خوراکی دیابت |
| ۳ | داروهای تزریقی دیابت و انسولین |
| ۴ | نحوه مدیریت قند خون در بیماران مبتلا به دیابت |
| ۵ | تفسیر تست های تیروئیدی |
| ۶ | روش تشخیص و غربالگری و درمان هایپوتیروئیدی |
| ۷ | تفسیر تست های اختلالات کلسیم و فسفر |
| ۸ | نحوه غربالگری و تشخیص دیابت بارداری |
| ۹ | معاینات تیروئید |
| ۱۰ | معاینات پای دیابتی |
| ۱۱ | تفسیر دانسیتومتری استخوان |
| ۱۲ | نحوه نگهداری و تزریق انسولین |

| منابع درسی | |
|---|---|
| **منابع اصلی** | ۱- طب داخلی ۲۰۲۵ هاریسون و ضروریات سیسیل<br>۲- Bates' Guide to Physical Examination and History Taking, 12th edition |
| **منابع فرعی** | ۱- آپ تو دیت |

**روش های آموزش**

**آموزش بالینی (بیمار واقعی)☐**

**آموزش در آزمایشگاه مهارتی(Skill Lab) ☐**

**آموزش با شبیه سازی (بیمار نما، آزمایشگاه شبیه سازی)☐**

**آموزش در گروه کوچک (۴ تا ۶ نفره)☐**

**راند آموزشی☐**

**آموزش در عرصه (درمانگاه/داروخانه/کارخانه و ...)☐ درمانگاه**

**ژورنال کلاب☐**

**ارائه کنفرانس های آموزشی☐**

**سایر موارد: Self-directed learning**

| نحوه ارزشیابی و سهم ارزیابی در نمره نهایی دانشجو | میزان امتیاز از کل |
|---|---|
| **ارزیابی عملی در محیط بالینی☑** | ۴ |
| **ارزیابی در محیط شبیه سازی (مانند OSCE)☐** | |
| **مشاهده رفتار☑** | ۴ |
| **روش ثبت عملکرد (مانند لاگ بوک یا پورتفولیو) ☐** | |
| **استفاده از☐Global rating form** | |
| **خود ارزیابی☐** | |

| | |
|---|---|
| ارزیابی همتا☐ | |
| آزمون کتبی☑ | ۱۰ |
| استفاده از روش هایی مانند DOPS, Mini-CEX و ...<br>با هدف ارزیابی در طول دوره (قید بفرمایید) : | |
| حضور و غیاب | ۲ |
| جمع کل نمره | ۲۰ |

## وظایف و مسؤولیت های کارآموزان/ کارورزان در دوره بالینی (سیاستها و ضوابط دوره):

- ساعت حضور کارآموزان بخش غدد از ساعت ۷ صبح تا یک بعد از ظهر روزهای شنبه تا چهارشنبه می‌باشد. ساعت ورود و خروج همه کارآموزان در ابتدا و انتهای روز توسط گروه ثبت می شود.
- لازم است همه کارآموزان در هنگام برنامه های آموزشی و درمانی بخش با روپوش سفید تمیز و مرتب و ظاهر آراسته حضور داشته باشند.
- حضور فعال و منظم کارآموزان در برنامه‌های آموزشی بخش اعم از راند بخش، ویزیت درمانگاه ، جلسات ژورنال کلاب و کلاس های آموزشی ضروری است.
- در طی دوره هر کارآموز موظف به ارائه یک شرح حال کامل از بیماران بخش غدد می باشد.
- عدم حضور موجه دانشجو در برنامه های آموزشی مذکور غیبت محسوب می شود و بر اساس ضوابط برخورد قانونی با ایشان خواهد شد.

## وظایف حرفه ای و اخلاقی فراگیران

رعایت اخلاق حرفه ای و مسئولیت پذیری در برابر بیماران و سایر اعضای تیم کادر درمان

رعایت موارد اخلاقی تعریف شده در گروه مطابق منشور حقوق بیمار

## تجهیزات و فناوری های مورد نیاز آموزش:

کلاس درس ، کامپیوتر و ویدیو پروژکتور، وسایل معاینه شامل مونوفیلامنت، چکش رفلکس، دیاپازون، تجهیزات آموزش بالینی مطابق کویکولوم دوره

## جدول زمان بندی فعالیتهای آموزشی بیمارستان رسول اکرم (ص)

| روز | ساعت ۸-۷ | ۹-۸ | ۱۰-۹ | ۱۲-۱۰ | ۱۳-۱۲ | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| شنبه | راند بخش با دستیاران و کارورزان | جلسه گزارش صبحگاهی | راند آموزشی بخش با اساتید | درمانگاه | کلاس آموزشی | |
| یکشنبه | راند بخش با دستیاران و کارورزان | جلسه گزارش صبحگاهی | گراند راند بخش | درمانگاه | کلاس آموزشی | |
| دوشنبه | راند بخش با دستیاران و کارورزان | CPC | راند آموزشی بخش با اساتید | ژورنال کلاب | کلاس آموزشی | |
| سه شنبه | راند بخش با دستیاران و کارورزان | جلسه گزارش صبحگاهی | راند آموزشی بخش با اساتید | درمانگاه | کلاس آموزشی | |
| چهارشنبه | راند بخش با دستیاران و کارورزان | جلسه گزارش صبحگاهی | راند آموزشی بخش با اساتید | درمانگاه | کلاس آموزشی | |
| پنج شنبه | تعطیل | | | | | |
| جمعه | | | | | | |

**سایر توضیحات**